



**«Педагогические
инициативы:
теория и практика»**

Сборник материалов
Первой Всероссийской конференции
работников сферы образования

Часть I

Информационный Центр
«Матрица Интеллекта». 2015

УДК 373.1
ББК 74.05
П27

«Педагогические инициативы: теория и практика». [Текст]: Материалы первой всероссийской конференции работников сферы образования. Часть 1.

Кемерово: Информационный Центр «Матрица Интеллекта», 2015

Сборник содержит материалы Первой Всероссийской конференции работников сферы образования «Педагогические инициативы: теория и практика».

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за точность сведений и соответствие ссылок оригиналу. Материалы печатаются в авторской редакции.

УДК 373.1
ББК 74.05
П27

ISBN 978-5-86338-066-7

Информационный Центр
«Матрица Интеллекта». 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС

| | |
|---|----|
| Фирсова А. П. Организация международной практики студентов как одно из условий формирования компетентных специалистов..... | 7 |
| Зенкова М. С. Технология саморазвития личности (ТСРЛ) в призме ФГОС общего образования..... | 10 |
| Тупикина И. С. Анализ картины на уроках изобразительного искусства как один из способов развития универсальных логических действий..... | 16 |
| Гайнигалимова Э. Р. Использование проблемного подхода в работе с детьми дошкольного возраста..... | 19 |
| Миронова И. А., Горная Е. П. Творческая самореализация ученика и учителя школы – интерната спортивного профиля в рамках ФГОС ООО..... | 21 |
| Усик Н. И., Смолякова И. В. Использование метода проектно-исследовательской деятельности при воспитании патриотизма у детей с ОВЗ..... | 24 |
| Портнягина Е. П. Применение активных методов обучения на уроках изобразительного искусства..... | 26 |
| Босий Е. Л., Полянская Е. Н. Народная игра как средство реализации активных методов обучения детей в ДОУ..... | 28 |
| Пашина Н. А. Детская деятельность как средство формирования готовности старшего дошкольника к обучению в школе..... | 32 |
| Хасанова И. М. Электронные образовательные ресурсы- средство повышения эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС..... | 36 |
| Барышникова С. Б. Использование современных активных методов в рамках реализации ФГОС в начальной школе..... | 39 |
| Вахрушева А. Г., Карпухина М. В. Театрализация как эффективная форма для занятий внеурочной деятельности..... | 43 |
| Денисенко Н. Ф., Исаева О. В., Резникова А. В. Использо- | |

«Педагогические инициативы: теория и практика»

| | |
|--|----|
| ние активных методов обучения в работе с дошкольниками..... | 45 |
| Рязанова И. В. Активные методы обучения на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС..... | 49 |
| Полханова И. Я. Системно-деятельностный подход на уроке..... | 50 |

Делюсь опытом

| | |
|---|----|
| Хренова В. А., Русановская О. А., Кечайкина Т. М. КВН «Мой поселок – моя Тереньга»..... | 54 |
| Волкова Л. В. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности посредством нетрадиционного рисования..... | 58 |
| Козик М. В. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста..... | 61 |
| Обухова И.Н. Загадочные образы..... | 65 |
| Потягайло Е. В. Активизация познавательной деятельности младших школьников в процессе обучения..... | 67 |
| Нистратова Р. И. Особенности работы с произведением В. М. Гаршина «Жаба и Роза» в начальной школе..... | 69 |
| Ястребова Г. В. Духовно-нравственное воспитание школьников на основе народных праздников и православных традиций на уроках технологии. Русская народная тряпичная кукла..... | 71 |
| Криштафович Т. В. Межпредметная интеграция на уроках музыки как средство формирования образного мышления обучающихся..... | 75 |
| Мамонтова Н. Е. Фрагмент непосредственной деятельности с подгруппой детей раннего возраста с ОВЗ в комнате психологической разгрузки..... | 81 |
| Беленкова Е. Ю. Влияние возрастных особенностей на процесс обучения (из опыта работы)..... | 83 |
| Николенко Н. В. Современный урок изобразительного искусства..... | 84 |
| Казанцева Н. С., Дзэндзус И. В. Использование технологии проблемного обучения на уроках как возможность достижения образовательных результатов ФГОС..... | 85 |
| Першина В. Н. Внедрение ФГОС на уроках математики в 5 | |

«Педагогические инициативы: теория и практика»

| | |
|--|-----|
| классе..... | 90 |
| Шкуркин А. А., Шкуркина М. А. Фрагмент урока по теме: «Проценты» 5 класс..... | 91 |
| Шкуркин А. А., Шкуркина М. А. Типология уроков в дидактической системе деятельностиного метода..... | 92 |
| Скрынникова Е. В., Короткова Л. В. «Тактильный голод» или почему надо обниматься..... | 94 |
| Грачёва Т. А. Конкурс-зачет «Умники-умельцы»..... | 100 |
| Карпова И. О. Сопровождение и поддержка родителей в процессе воспитательного воздействия на ребенка..... | 104 |
| Старостина С. А. Повышение качества обучения школьников математике на основе личноно-ориентированного подхода.. | 108 |
| Первушина В. Л. Создание оптимальных условий, побуждающих детей к активному участию в соревновательных упражнениях..... | 113 |
| Агаркова Т. В., Никифорова И. В., Толстолицкая С. Д. Конспект литературной викторины по сказкам «Сказочная тропинка» (подготовительная группа)..... | 117 |

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

| | |
|--|-----|
| Золотова С. М., Дереневская Н. В., Буйлова С. В., Кудимова Е. Н. Использование традиционных и инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности..... | 122 |
| Колтунова А. П. Здоровьесберегающие технологии при изучении физики..... | 126 |
| Левченко Л. Ю. Синдром «Эмоционального выгорания» - способы профилактики..... | 128 |
| Прокудин А. Г. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе..... | 132 |
| Шишкина Т. И. Современные теоретические, методологические подходы к формированию здоровья учащихся в педагогическом процессе..... | 134 |
| Голых Л. А. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников на музыкальных занятиях в ДОУ..... | 138 |
| Халимова Г. Ф., Стогниева О. Н. Модель здоровьесбережения | |

«Педагогические инициативы: теория и практика»

| | |
|---|-----|
| учреждения..... | 143 |
| Чуприкова Е. В. Гимнастика для глаз как здоровьесберегающий фактор образовательного процесса..... | 147 |
| Войченко О. А. Роль физминуток в начальной школе..... | 150 |
| Горовенко М. Е. О важности физминуток..... | 152 |
| Григорьева И. А. Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях..... | 153 |
| Удовыдченкова Л. И. Здоровьесберегающие технологии как эффективное средство в коррекционно-логопедической работе с дошкольниками..... | 156 |
| Ковалева И. А. Роль сюжетной игры в физическом развитии младшего дошкольного возраста..... | 161 |
| Скрипникова А. В., Винникова Л. В., Мельникова О. Л., Болтенкова Е. А. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ..... | 165 |