«Педагогические инициативы: теория и практика»

Сборник материалов
Первой Всероссийской конференции
работников сферы образования

Часть II

Информационный Центр
«Матрица Интеллекта». 2015

УДК 373.1
ББК 74.05
П27

«Педагогические инициативы: теория и практика». Материалы первой всероссийской конференции работников сферы образования/ Часть 2.
Кемерово: Информационный Центр «Матрица Интеллекта», 2015.

Сборник содержит материалы Первой Всероссийской конференции работников сферы образования «Педагогические инициативы: теория и практика».

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за точность сведений и соответствие ссылок оригиналам. Материалы печатаются в авторской редакции.

УДК 373.1
ББК 74.05
П27

ISBN 978-5-86338-068-1

Информационный Центр
«Матрица Интеллекта». 2015.

СОДЕРЖАНИЕ

Инновационные формы организации воспитательного процесса

Григорьева В. Г. Формирование социальной активности обучающихся на основе музейного проекта.....7

Сёмина В. Н. Проектный метод как условие развития познавательной мотивации и реализации самостоятельной творческой деятельности детей.....10

Афанасьева Е. С. Ещё раз о значимости конференций в современной школе.....15

Добрынина С. К. Духовно-нравственное воспитание современной молодежи.....21

Момотова Н. В. Опыт сотрудничества Центра технического творчества с общеобразовательными школами в сфере внеурочной деятельности школьников..... 24

Тарновская В. В. «Рюкзачок здоровья».....27

Асадуллина Н. Р., Мальцева Л. Р. Основные направления воспитательной системы в школе-интернате спортивного профиля.....30

Щербицкая Е. А. Проектная деятельность – эффективный метод организации учебно-воспитательного процесса в условиях МО ШИСП.....33

Криштафович Т. В. Инновационные технологии в работе школьного музея «Боевой Славы и истории города»..... 34

Ильичёва О. В. Программа воспитательной работы «Мы коллектив? Мы – коллектив… Мы – коллектив!»..... 40

Вторыгина Н. В., Черепанова С. А., Максимова Н. А. Проект «Клубный час в ДОУ».....44

Шатрова В. А., Зыбина М. В. Взаимодействие центра дополнительного образования с организациями и учреждениями в рамках проекта «Я – Гражданин России».....48

Комаревцева А. П., Бурлакова О. М., Глущенко Е. Н. Игра в системе дошкольного образования.....53

Кропотова Ю. И., Неустроева Э. А. Развитие личностных навыков обучающихся в ходе работы над проектами.....57

Рудой С. А., Пузаткина Н. А. Практика социального партнерства – условие повышения эффективности патриотического воспитания.....62

Михайлова Т. В., Тахташева Р. Д., Семёнова Л. В. Компьютерные и мультимедийные технологии при работе с дошкольниками.....63

Грудцына И. В., Попкова Т. Г. Нетрадиционные формы общения с родителями.....65

Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании

Непомнящих Е. Н. ИКТ в образовательном процессе.....68

Кулеша Е. М. Дошкольники за компьютером.....70

Капусткина Т. Н. Значение мотивации в процессе обучения игре на фортепиано.....75

Треумнова В. О., Крылова Л. И. Межпредметные связи на уроках математики и информатики.....80

Мельникова В. С. Игры-презентации как средство валеологического образования дошкольников.....83

Полуэктова А. В., Пономарева Н. В. Информационно-коммуникационные технологии как условие позитивной социализации и личностного развития детей дошкольного возраста.....86

Шкуркина М. А., Шкуркин А. А. Применение программы Microsoft Power Point в проектной технологии на уроках английского языка.....88

Свиридова Т. М.. Скарга В. А., Роль информационных технологий на уроках в начальной школе.....90

Коррекционная педагогика

Койкова Н. П. Исследовательская деятельность в экологическом воспитании с детьми с задержкой психического развития.....95

Байбарова А. И. Коррекция мышления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках русского языка.....**98**

Белоножко Е. А. Системный подход к развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО.....**101**

Потапова М. А. Мастер-класс как форма интерактивного образования родителей.....**106**

Гусейнова Н. Б. Развивающие минутки чистописания.....**109**

Жданова И. А. Организация проектной деятельности младших школьников с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.....**115**

Дружинина Г. Л. Формирование социальной компетентности у детей с ОВЗ в процессе проектной деятельности в рамках уроков профессионально-трудового обучения.....**121**

Синичкина О. П. Формирование коммуникативно-речевой компетенции учащихся С(К)ОУ VIII вида на уроках русского языка.....**125**

Шкляева Т. В. Особенности работы с детьми с комплексными нарушениями развития в условиях детского дома.....**131**

Кудряшова С. М. Оздоровительная направленность в коррекции плоскостопия у дошкольника.....**134**

Рачкова О. А. Коррекционная работа по развитию мелкой моторики у детей с ОНР в условиях ДОУ.....**139**

Новокрещенных С. Н. Деятельностный подход в обучении математике в специальном (коррекционном) классе 8 вида.....**141**

Дьячкова Л. С. Развитие связной речи дошкольников с ОНР на материалах рассказов о малой Родине.....**143**

Чистова О. Г. Система коррекционно-развивающей работы над связной речью на уроках швейного дела в С(К)ОУ VIII вида.....**147**

Базалеева Л. Н., Колпакова Т. А., Свиридова Ж. А. Взаимодействие педагогов ДОУ, работающих с детьми с тяжелыми нарушениями зрения.....**153**

Разработка и внедрение инновационных форм, методов и приемов в процессе обучения

Стребнева Г. М. Дидактическая игра «Сложи узор» (кубики Никитина) как средство формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.....**159**

Кондратьева Г. В. Использование методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного возраста.....**164**

Аверина Е. В. Конспект урока музыки в 5 классе «Фольклор в музыке русских композиторов».....**168**

Едакина Н. П., Щербакова Т. А. Применение мнемотехнологий на уроках.....**174**

Черняева Т. Н., Трифонова С. В. Урок по теме: «Блюда из жареной рыбы».....**176**

Шатохина О. В. Использование элементов песочной анимации в работе педагога-психолога.....**179**

Карлина Л. А., Шимина Н. В. Деятельностный подход как средство повышения эффективности урока английского языка.....**181**

Кожевникова Е. В., Козлова И. В., Кривонос Г. С. Образовательный квест как инновационная форма организации образовательного процесса.....**189**

Пономарева Е. П., Яковлева И. В. Из практики организации групповых тьюториалов для учащихся основной школы.....**192**

Гусакова Н. Ф. Игры по развитию перцептивной готовности к обучению грамоте у детей с нарушениями зрения и речи.....**196**

Буцик О. В. Технология открытого образования как средство реализации ФГОС ООО..... **209**